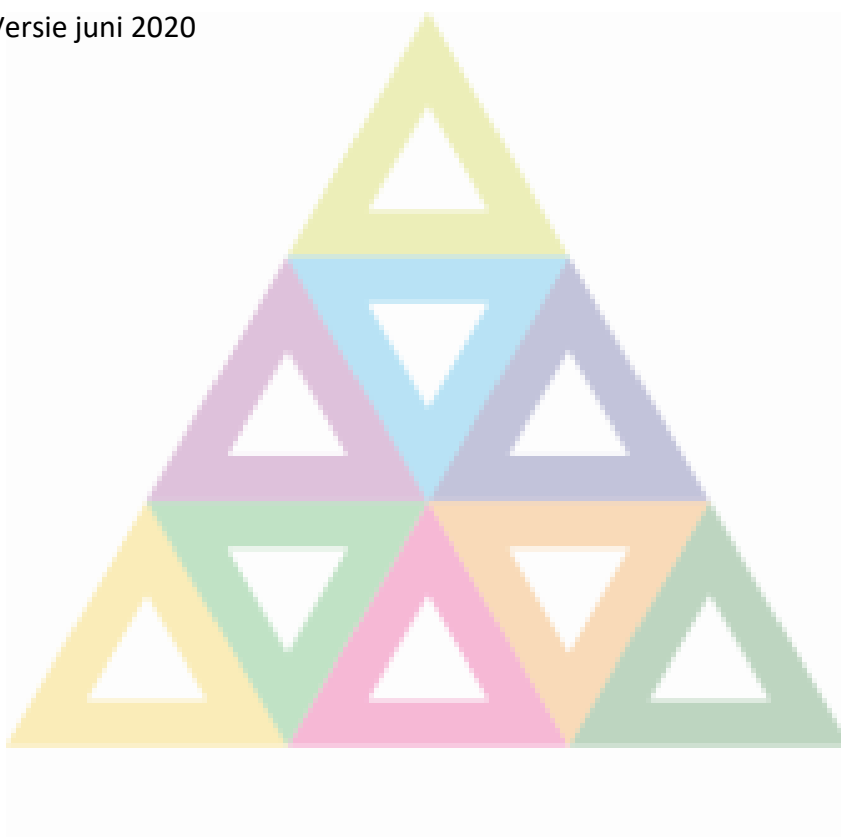




TOELATINGS- & AANNAMEBELEID IKC DE PIRAMIDE

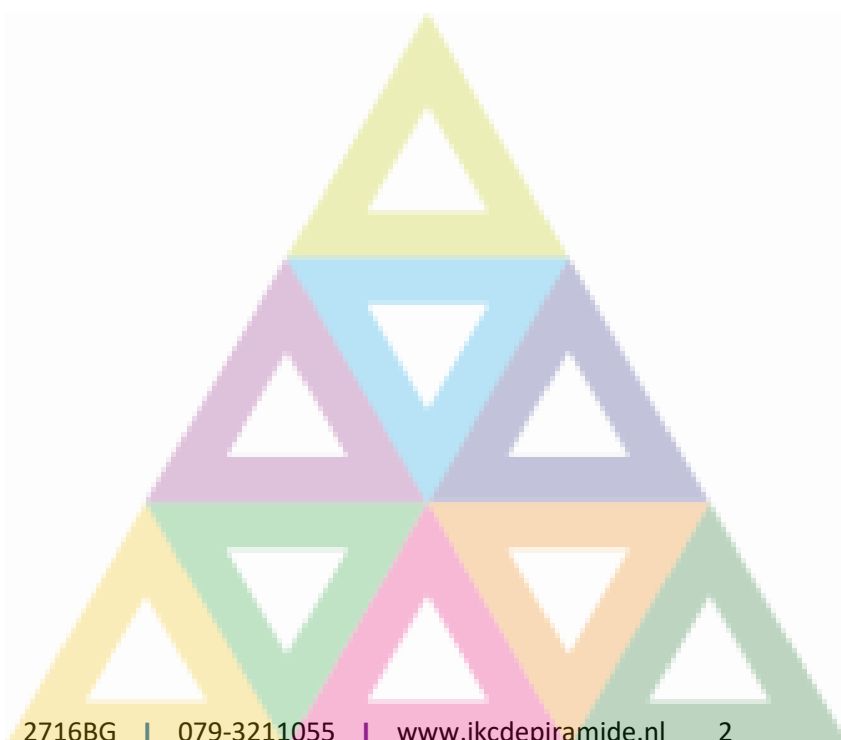
Afdeling onderwijs

Versie juni 2020



Inhoud

Verantwoording	3
Doel	3
Criteria voor toelating/aanname	3
De beschikbare ruimte.....	4
Groepsgrootte a.d.h.v. de zorgbehoefte.....	4
Ordeverstoring.....	5
Aanmelding	6
Vorrangsregels.....	6
Aannameprocedure vierjarigen.....	7
Aannameprocedure zij-instromers.....	7
Werkwijze bij aanmelding van uw kind op IKC De Piramide in reguliere groep.....	8
Aannameprocedure voor de Deltagroepen.....	9
Procedure groep 2 IKC De Piramide naar Deltagroep 3/4.....	9
Werkwijze bij aanmelding van uw kind op IKC De Piramide in Deltagroep.....	10
Toelating vluchtelingen/leerlingen die de Nederlandse taal niet beheersen.....	11
Besluit tot toelating of weigering	11



Verantwoording

De afgelopen jaren is het leerlingaantal op IKC De Piramide enorm gestegen. Een mooie ontwikkeling, maar deze stijging heeft ook een keerzijde. Het nieuwe schoolgebouw dat in 2014 is gebouwd, bleek al snel te klein. We zien dat de groei in leerlingaantal op verschillende scholen in Zoetermeer zorgt voor huisvestingsproblemen, waardoor scholen genoodzaakt zijn een deel van hun leerlingen in een dependance elders te plaatsen. Met dit aannamebeleid willen wij voorkomen dat wij ook in zo'n situatie terecht komen. Daarnaast staat op IKC De Piramide de ontwikkeling van de leerlingen centraal. Het leerlingenaantal op zowel school- als groepsniveau mag niet leiden tot kwaliteitsverlies van ons onderwijsaanbod. Daarom is het noodzakelijk om grenzen te stellen.

Dit aannamebeleid is erop gericht de instroom van nieuwe leerlingen te reguleren. Daarbij wordt uitgegaan van een aantal belangrijke uitgangspunten:

- De eerste kernwaarde van het openbaar onderwijs; ieder kind is welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.
- De keuzevrijheid van ouders voor het kiezen van een school die het beste bij hun kind past, zeker gezien ons schoolondersteuningsprofiel.
- Alle kinderen krijgen les in het gebouw aan de Fivelingo, waarbij wettelijk voldoende ruimte beschikbaar is.
- De kwaliteit van ons onderwijsaanbod blijft gewaarborgd.

Doel

IKC De Piramide heeft als doel maximaal 18 groepen te formeren, zodat alle kinderen les kunnen krijgen in hetzelfde gebouw aan de Fivelingo.

Dit betekent dat er in het schooljaar 2020-2021 maximaal 35 groep 1-leerlingen kunnen worden ingeschreven.

Instroom in hogere groepen zal worden toegelaten als aan de volgende criteria kan worden voldaan:

- De grens zorgzwaarte in de groep wordt niet overschreden.
- De school kan de zorg bieden die het kind nodig heeft.
- Plaatsing leidt redelijkerwijs niet tot verstoring van orde en rust in een groep.

Meer informatie over de criteria voor toelating vindt u in het hoofdstuk *Criteria voor toelating/aanname*.

Criteria voor toelating/aanname

Elk schooljaar bepaalt de directie van IKC De Piramide in samenspraak met de intern begeleiders hoeveel groep 1-leerlingen er ingeschreven kunnen worden en in welke groepen er wel/geen zij-instromers geplaatst kunnen worden. Daarbij zijn de volgende criteria opgesteld:

1. De beschikbare ruimte
2. De groepsgrootte a.d.h.v. de zorgbehoefte
3. Ordeverstoring

Op basis van deze criteria kunnen kinderen worden geweigerd of op een wachtlijst worden geplaatst. Bij het plaatsen op een wachtlijst worden verschillende voorrangregels gehanteerd welke in verder in dit beleidsstuk nader worden toegelicht. Wanneer een kind niet op IKC De Piramide geplaatst kan worden, zal de school, indien gewenst, assisteren in het vinden van een andere basisschool.

De beschikbare ruimte

Voor scholen in het basisonderwijs zijn er normen voor minimumruimte per leerling, welke wordt uitgedrukt in bruto vloeroppervlakte in vierkante meter per leerling. Het gaat daarbij om het vloeroppervlak van het hele schoolgebouw, inclusief algemene ruimtes, gangen en trappen. Basisscholen hebben een minimaal bruto vloeroppervlak van 3,5 m² per leerling.

In november 2014 heeft IKC De Piramide een nieuw gebouw gekregen met 14 klaslokalen. In augustus 2018 is dit uitgebreid met een semi-permanente uitbouw waarin nog 3 lokalen zijn gebouwd. Daarnaast is de multifunctionele ruimte die samen met Kern Kinderopvang gedeeld wordt als lokaal in gebruik genomen.

In totaal beschikt IKC De Piramide dus over maximaal 18 ruimtes die als klaslokaal kunnen worden gebruikt. Het speellokaal en de teamkamer, die eerder als klaslokaal hebben gefungeerd, moeten worden behouden voor de functie waarvoor zij bedoeld zijn.

Groepsgrootte a.d.h.v. de zorgbehoefte

Het aantal kinderen in een groep die extra zorg behoeft is medebepalend voor het bepalen van de groepsgrootte. Op basis van de door u verstrekte gegevens en (indien van toepassing) de gegevens verkregen van de huidige basisschool, wordt de eventuele zorgbehoefte van uw kind in kaart gebracht. Aan de hand van onderstaand model wordt de mogelijkheid tot plaatsing op IKC De Piramide bekeken.

Niveau	Leerling in niveau van zorg	Leerlinggewicht
0	Iedere leerling	1
1	Algemene zorg door de groepsleerkracht	+0
2	Extra leerlingenzorg binnen de groep bij stagnatie (remediëring of verrijking buitende grenzen van de methode)	+0
3	Speciale leerlingenzorg binnen de groep bij uitval en doublure (extra zorg door interne deskundigen, individueel handelingsplan)	+0,5
4	Speciale zorg met externe hulp (individueel handelingsplan/groeidocument)	+1
5	Aanmelding, plaatsing of terugplaatsing op een school voor SBO of SO of plaatsing in een bijzondere vorm van voortgezet onderwijs (schakelklas, LWOO of PrO) en/of een leerling met een leerlinggebonden financiering	+2
Grens zorgzwaarte kleutergroepen		>35 of 25% meer dan leerlingaantal
Grens zorgzwaarte per onderbouwgroep (groep 3 en 4)		>30 of 25% meer dan leerlingaantal
Grens zorgzwaarte per bovenbouwgroep (groep 5 t/m 8)		>32 of 25% meer dan leerlingaantal

Voorbeeld:

Een leerling wordt aangemeld voor groep 4. Op zijn huidige basisschool is hij in groep 4 blijven zitten. Hij doet groep 4 dus voor de tweede keer. Hiermee valt hij onder niveau 3, wat betekent dat hij een leerlinggewicht van $1 + 0,5 = 1,5$ heeft.

De groep 4 op de school van aanmelding bestaat 24 leerlingen, waarvan 2 leerlingen met een leerlinggebonden financiering. Deze leerlingen hebben ieder een gewicht van $1+2=3$.

De klas heeft in zijn geheel dus een leerlinggewicht van 24 (aantal leerlingen) $+2+2$ (leerlinggebonden financiering) = 28.

Indien de aangemelde leerling met een leerlinggewicht van 1,5 zou worden toegelaten, krijgt de klas een gewicht van 29,5.

Dit gewicht valt binnen de gestelde norm van 30. De leerling zal dus worden toegelaten.

Wanneer de zorgbehoefte de norm overschrijdt, zal de aanmelding met de groepsleerkracht en intern begeleiders worden besproken. Daarbij wordt rekening gehouden met de volgende factoren:

- Heeft het kind al broertjes en/of zusjes op onze school?
- Is er sprake van aanmelding door verhuizing naar de wijk Meerzicht?
- Is er een mogelijkheid tot extra begeleiding?
- Hoe staat het met het sociaal pedagogisch klimaat in de groep?

Indien zij ondanks de overschrijding van de gestelde norm toch voldoende kansen zien om de aangemelde leerling goed onderwijs te kunnen bieden en dit ook niet ten kosten gaat van de kwaliteit van het onderwijs aan de rest van de klas, kan alsnog een positief advies aan de directie worden gegeven.

Elk schooljaar wordt bekeken hoeveel leerlingen er in groep 1 kunnen instromen om het maximum aantal van 18 groepen niet te overschrijden. Het kan dus zijn dat de grens zorgzwaarte bij de kleuterklassen op grond hiervan naar beneden wordt aangepast.

Voor de Deltagroepen gelden andere groeps groottes. In paragraaf 4.3 wordt de gehele procedure voor de plaatsing in een Deltagroep beschreven.

Ordeverstoring

Indien sprake is van een te verwachten ernstige verstoring van rust en orde (het gedrag van het kind, maar ook om het gedrag van de ouders) kan een kind geweigerd worden. Dit kan worden verwacht op twee manieren:

1. Ouders geven op voorhand aan dat zij of hun kind zich niet aan de gedragsregels van IKC De Piramide willen houden.
2. De aanmelding is onderdeel van een verwijderingsprocedure van een andere school. De school zal moet motiveren waarom de overtuiging bestaat dat het kind de orde en de rust op de school zal verstoren. De geldende gedragsregels zijn het toetsingskader, samen met de vraag of de school, voor zover aan de orde, de vereiste opvang kan bieden en zo nodig daarvoor organisatorische en/of personele aanpassingen moet en kan doorvoeren. De criteria voor verwijdering van een leerling kunnen een leidraad zijn bij het besluit de toelating te weigeren wegens ernstige verstoring van rust en orde.

In sommige groepen is het om sociaal-emotionele redenen niet wenselijk om een zij-instromer te plaatsen. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer de groepsdynamiek dusdanig verstoord was dat de groep heeft deelgenomen aan een externe sociale vaardigheidstraining. Wanneer er een nieuwe leerling geplaatst wordt, bestaat het risico dat de herstelde groepsdynamiek in het geding komt.

Aanmelding

Een kind wordt op IKC De Piramide aangemeld na het inleveren van een volledig ingevuld aanmeldingsformulier. Ouders ontvangen dit formulier nadat er een intakegesprek heeft plaatsgevonden met de directie van de school. Tijdens dit intakegesprek krijgen ouders informatie over en een rondleiding door de school. Tevens wordt informatie gevraagd over de ontwikkeling van het aangemelde kind.

Het intakegesprek voor de Deltagroepen zal gevoerd worden met de coördinator hoogbegaafdenonderwijs van de school.

Vorrangsregels

Indien IKC De Piramide noodgedwongen gebruik maakt van een wachtlijst, zullen er voorrangsregels worden gehanteerd. De hieronder beschreven voorrangsregels zijn opgesomd naar zwaarte. Vervolgens bepaalt de datum van ontvangst van het ingevulde aanmeldingsformulier de volgorde van de wachtlijst (volgens het principe van 'wie het eerst komt, die het eerst maalt').

1. Oudere broer of zus op de basisschool

Broertjes en zusjes van kinderen die al leerling van IKC De Piramide zijn, worden altijd aangenomen (mits voldaan kan worden aan de onderwijsbehoeften). Dit geldt niet in de situatie wanneer ouders twee of meer kinderen aanmelden, waarbij er voor de één wel meteen plaats is en voor de ander(en) niet.

2. Kind op het IKC

Het kind maakt minimaal vanaf de derde verjaardag gebruik van Kern Kinderopvang binnen het IKC.

3. Kinderen die wonen in/verhuizen naar de wijk Meerzicht

Deze voorrangsregel is alleen geldig voor de reguliere groepen. Kinderen die in de wijk Meerzicht wonen hebben voorrang op kinderen uit andere wijken.

Kinderen die op zoek zijn naar een nieuwe school, omdat zij verhuizen naar de wijk Meerzicht hebben voorrang op kinderen die al op een andere school in Meerzicht zitten, maar om welke reden dan ook een andere school zoeken.



Aannameprocedure vierjarigen

Met 4 jaar mag uw kind naar de basisschool. Bij aanmelding hiervoor, vindt een intakegesprek plaats met de directie van de school. Tijdens dit gesprek krijgt u informatie over de visie en de werkwijze van IKC De Piramide. Daarnaast zal er om relevante informatie gevraagd worden over uw kind. Eventueel zal de school contact opnemen met bijvoorbeeld het kinderdagverblijf.

Het besluit over toelating kent de volgende opties:

- Toelating; het kind kan worden geplaatst en ouders ontvangen het aanmeldformulier.
- Plaatsing op de wachtlijst; wanneer er geen plek in de groep is, omdat de grens zorgzwaarte wordt overschreden en/of het maximaal aantal van 18 groepen dreigt te worden overschreden, wordt een kind, indien gewenst, op de wachtlijst geplaatst.
- Weigering; het kind kan niet worden geplaatst omdat de basisschool niet in de zorgbehoefte kan voorzien of plaatsing voor verstoring van orde en rust zorgt.

Wanneer uw kind is toegelaten, volgt er vier tot zes weken voordat uw kind 4 jaar wordt een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek worden de wenmomenten afgesproken (5 dagdelen). In de maand december en drie weken voor de zomervakantie wordt er niet gewend, het kind start dan direct na de vakantie.

Aannameprocedure zij-instromers

In eerste instantie wordt gekeken of er in de groep waar het kind eventueel geplaatst gaat worden ruimte is volgens de criteria, genoemd in hoofdstuk 2. Indien dit het geval is, wordt bij kinderen die al op een andere basisschool hebben gezeten de volgende aannameprocedure gevolgd:

Ouders stellen de directie van de huidige school op de hoogte van hun wens om van basisschool te wisselen. Vervolgens vindt er een gesprek plaats tussen ouders en directie van IKC De Piramide waarin uitgelegd wordt waarom u uw kind op een andere school wilt plaatsen.

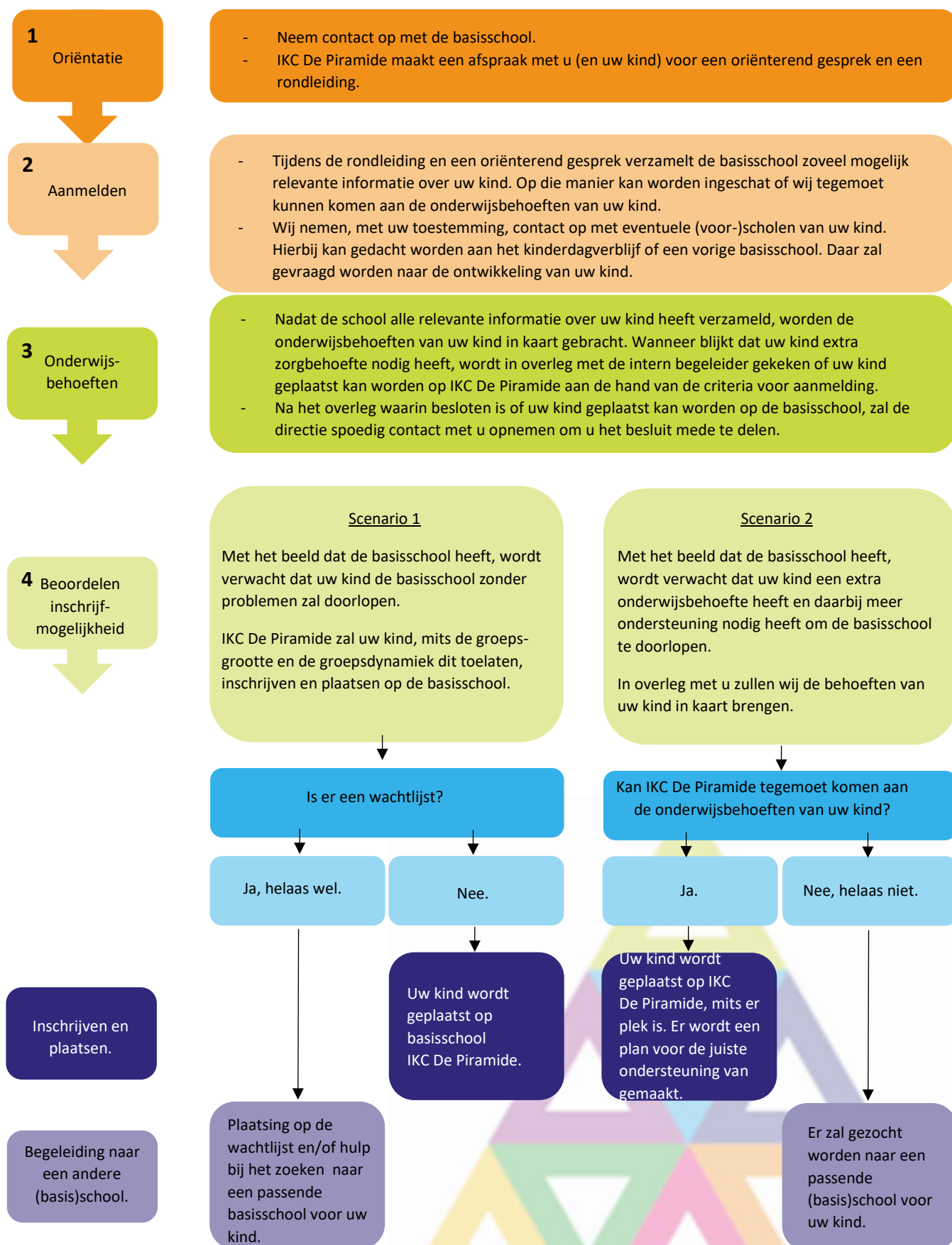
Voordat tot deze plaatsing over kan worden gegaan, geven de ouders toestemming om contact te mogen opnemen met de laatst bezochte school. Op basis van het gesprek met ouders, het gesprek met de oude school, het dossier en een eventuele observatie wordt besloten of het kind extra zorg heeft. Het advies van de huidige basisschool over eventueel doubleren of verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs wordt over het algemeen opgevolgd. Wanneer blijkt dat uw kind extra onderwijsbehoeften heeft, beoordelen wij eerst in samenspraak met de intern begeleiders van onze school of wij de zorg kunnen bieden die uw kind nodig heeft.

Het besluit over toelating kent de volgende opties:

- Toelating; er is plek op IKC De Piramide en wij kunnen aan de onderwijsbehoeften van uw kind voldoen.
- Weigering; de onderwijsbehoefte van het aangemelde kind past niet binnen de zorgcapaciteit en onderwijskundige mogelijkheden van de school.

Wanneer uw kind wordt toegelaten ontvangen wij van de oude school een onderwijskundig rapport voor een zo goed mogelijke overdracht. Voorafgaand aan de plaatsing is het mogelijk dat uw kind een dag komt wennen om kennis te maken met de nieuwe leerkracht en groep.

Werkwijze bij aanmelding van uw kind op IKC De Piramide in reguliere groep



[Aannameprocedure voor de Deltagroepen](#)

Naast regulier onderwijs, biedt IKC De Piramide ook onderwijs aan kinderen met hoge intellectuele capaciteiten aan, in de zogenoemde Deltagroepen. De drie Deltagroepen hebben een maximale groeps grootte: in de Deltagroep 3/4 kunnen maximaal 20 leerlingen worden geplaatst, in de Deltagroepen 5/6 en 7/8 geldt een maximale groeps grootte van 22 leerlingen.

Het komt voor dat een kind op een andere basisschool zit en vastloopt binnen het reguliere onderwijs, omdat het lesaanbod niet uitdagend genoeg is en dus onvoldoende aansluit bij de behoeften van deze leerling. Om in aanmerking te komen voor een plek in de Deltagroep, volgt de volgende procedure:

Er moet een capaciteitenonderzoek zijn, niet ouder dan 2 jaar, waarbij de uitslag een totaal-IQ van 130 of hoger is. Daarnaast moet het kind beschikken over een creatief denkvermogen, een goede taakgerichtheid en een zekere mate van zelfstandigheid.

Voordat een kind wordt aangemeld volgt een intakegesprek met ouders en de Deltacoördinator van onze school. Ouders vullen het aanmeldformulier in, waarna het kind op de wachtlijst wordt gezet.

Zodra er plek is, gaat de hb-coördinator naar de huidige school om het kind te observeren, het dossier te bekijken en een gesprek met de leerkracht en/of intern begeleider te voeren. Aan de hand van de gegevens wordt gekeken of de onderwijsbehoefte van het aangemelde kind past binnen de zorgcapaciteit en onderwijskundige mogelijkheden van de Deltagroep. Ook hier geldt dat plaatsing redelijkerwijs niet leidt tot verstoring van orde en rust in de groep.

Het kind wordt in onze Deltacommissie, bestaande uit de Deltaleerkrachten, de Deltacoördinator en de directie besproken. Dit kan tot de volgende twee opties leiden:

1. Er volgt een negatief advies; het kind wordt niet aangenomen.
2. Er volgt een positief advies; het kind zal starten met een proefperiode van 3 weken. Er zijn in de Deltagroepen twee instroommomenten in een jaar: na de kerstvakantie en na de zomervakantie.

Na deze proefperiode wordt er gekeken of het onderwijsaanbod en de manier van leren in de Deltagroepen daadwerkelijk past bij het kind. Dit wordt tijdens een evaluatiegesprek met ouders besproken. Ook hier kunnen weer twee mogelijkheden ontstaan:

1. De proefperiode is goed gegaan; er vindt een definitieve plaatsing plaats.
2. De proefperiode is niet goed gegaan; het kind zal teruggaan naar zijn oude klas.

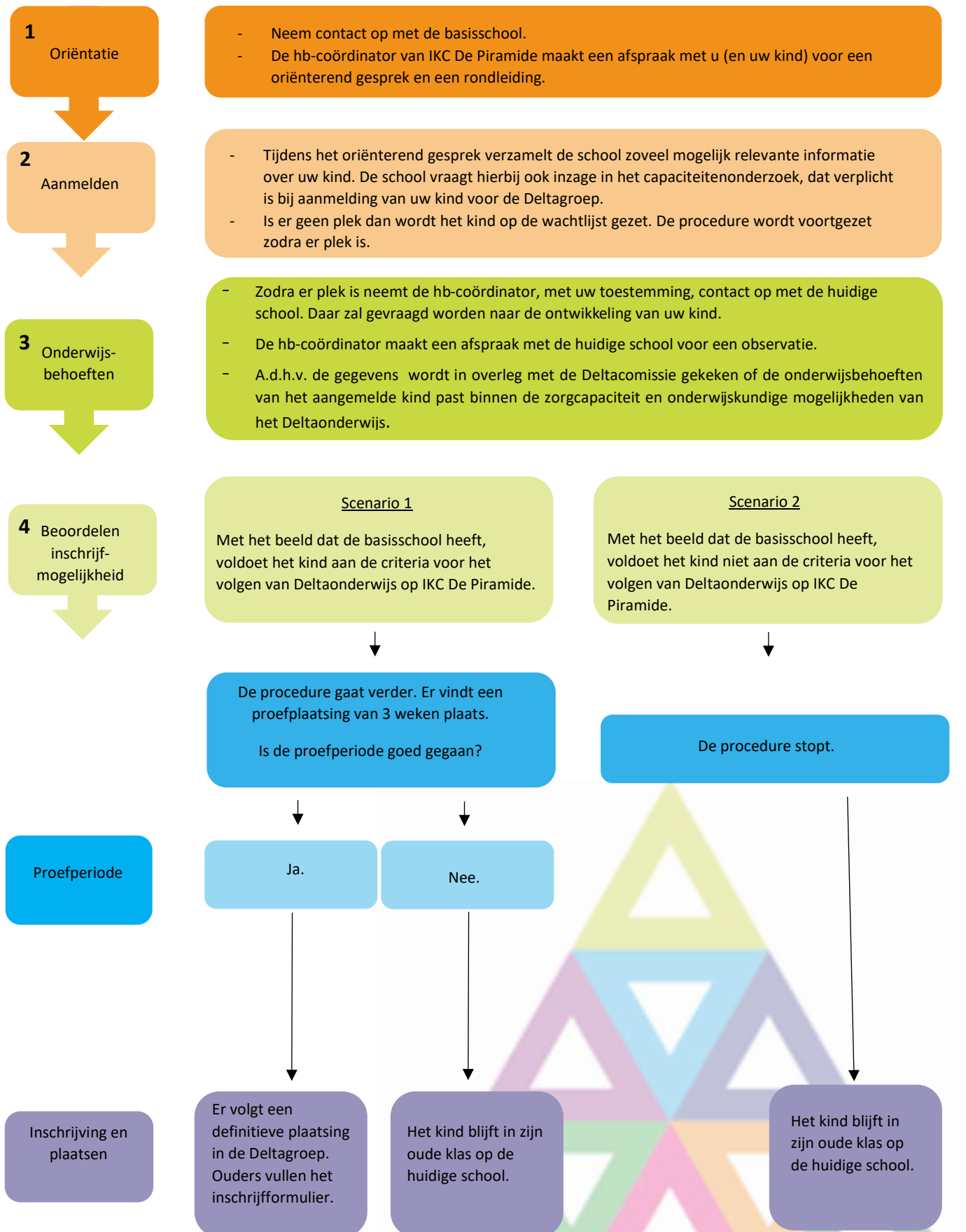
Gedurende de proefperiode blijft het kind ingeschreven op de huidige school. Pas na de definitieve plaatsing schrijven wij het kind in en vindt een automatische uitschrijving van de oude school plaats.

Voor deze groepen bestaat een aparte wachtlijst welke wordt bijgehouden door de hb-coördinator. De datum van ontvangst van het ingevulde aanmeldingsformulier bepaalt de volgorde van de wachtlijst (volgens het principe van 'wie het eerst komt, die het eerst maalt'). Uitzondering hierop zijn kinderen die al in een reguliere klas op IKC De Piramide zitten. Deze kinderen krijgen voorrang.

[Procedure groep 2 IKC De Piramide naar Deltagroep 3/4](#)

Wanneer een kind bij ons op school in groep 2 zit en wij denken dat deze leerling naar de Deltagroep 3/4 zou kunnen, wordt de procedure door de intern begeleider opgestart. Onderwijs Adviesdienst neemt op school een capaciteitenonderzoek af. Indien hieruit blijkt dat het kind voldoet aan de criteria om naar de Deltagroep te gaan, start het kind na de zomervakantie met een proefperiode van 3 weken in de Deltagroep. Als de proefperiode goed is gegaan, vindt er een definitieve plaatsing plaats. Is dit niet het geval, zal het kind alsnog in een reguliere groep geplaatst worden.

Werkwijze bij aanmelding van uw kind op IKC De Piramide in Deltagroep



Toelating vluchtelingen/leerlingen die de Nederlandse taal niet beheersen

De procedure van toelating voor kinderen die korter dan een jaar in Nederland verblijven is gelijk aan de toelatingsprocedure zoals in paragraaf 4.1 en 4.2 is beschreven. Op basis van de informatie van de huidige school, kinderdagverblijf en/of ouders wordt bekeken of uw kind in een groep met leeftijdsgenoten kan worden geplaatst. Daarnaast wordt een analyse gemaakt van de extra zorg die uw kind nodig heeft om zich de Nederlandse taal eigen te maken.

Indien IKC De Piramide voldoende kansen ziet om uw kind goed onderwijs te bieden zal worden besloten tot toelating. Indien wij onvoldoende mogelijkheden hebben om uw kind extra te ondersteunen in de groep, zullen wij uw kind helaas moeten weigeren.

Een eventueel advies tot plaatsing in de taalklas op IKC De Meerpaal, onderdeel van stichting OPOZ, kan een onderdeel van het besluit zijn.

Wanneer het kind na het volgen van deze taalklas de Nederlandse taal voldoende heeft eigen gemaakt, kan de betreffende leerling eventueel op onze school worden geplaatst, mits aan alle criteria voor toelating kan worden voldaan.

Besluit tot plaatsing of weigering

Indien wordt besloten tot toelating/aanname van uw kind, krijgt u hiervan een bevestiging. Dit kan per e-mail, telefonisch of schriftelijk.

Naar aanleiding van de in paragraaf 2.1 t/m 2.3 genoemde factoren kan de directie besluiten dat er in een bepaalde groep geen nieuwe leerlingen meer worden geplaatst. Dit is aan de orde indien:

- er niet voldoende ruimte is en het maximaal aantal van 18 groepen dreigt te worden overschreden.
- a.d.h.v. de zorgbehoefte de maximale groepsgrootte is bereikt.
- wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het aangemelde kind.
- plaatsing van een nieuwe leerling in een groep leidt tot verstoring van de orde en/of groepsdynamiek.

Wanneer het maximum van 18 groepen dreigt te worden overschreden, zal er worden overgegaan tot het werken met wachtlijsten voor de kleutergroepen.

Indien er sprake is van weigering vanwege één van de overige criteria, zal er een (telefonisch) gesprek plaatsvinden met de directie en wordt door de directie een melding gemaakt bij het College van Bestuur van Openbaar Primair Onderwijs Zoetermeer (OPOZ). Het gaat er hier niet om wie er geweigerd is. De melding dat er een leerling geweigerd is, inclusief motivatie is voldoende.

Zoetermeer, juni 2020